**Конспект урока по теме: "Электронные таблицы EXCEL"**

**Тип урока:** комбинированный с элементами деловой игры

**Метод:** проблемно-поисковый

**Форма работы:** индивидуальная, групповая

**Цели урока:**

**Образовательные:**

* Практическое применение изученного материала.
* Закрепление знания общих принципов работы табличного процессора MS EXCEL и умения составить таблицу для решения конкретной задачи.
* Приобретение навыков в составлении таблиц разного типа, особенно имеющих практическую направленность.
* Формирование представления о вычислениях в электронных таблицах как важной, полезной и широко применяемой на практике структуре.

**Развивающие:**

* Развитие навыков индивидуальной и групповой практической работы.
* Развитие умений применять знания для решения задач различного рода с помощью электронных таблиц.
* Развивать умение грамотно и быстро пользоваться компьютером;

**Воспитательные:**

* Воспитание творческого подхода к работе, желания экспериментировать.
* Развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры.
* Профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему самообразованию к будущей трудовой деятельности.

**Программное и техническое обеспечение урока:** мультимедийный проектор; ПК, программа MS EXCEL.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Практическая работа по группам в форме деловой игры
4. Обобщение, осмысление и систематизация знаний.
5. Подведение итогов. Рефлексия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** | **Содержание занятия** | **Используемые методы и формы обучения** |
| 1.Организационный момент. Постановка цели занятия | Проверяет готовность студентов к занятию.  - Добрый день, ребята, сегодня у нас необычный урок информатики – урок - игра «Лучшая гостиница».  На  уроках информатики вы изучили  основы работы в программе Excel.  В настоящее время это самый совершенный инструмент для профессиональной работы с данными, представленными в табличной форме.  Наиболее широкое применение электронные таблицы нашли в экономических и бухгалтерских расчетах.  - Как вы считаете, знания, из каких учебных областей необходимы для работы в электронных таблицах?  - На ваш взгляд, какова наша задача на сегодня?  - Правильно! Молодцы!  - Исходя из нашей задачи, сформулируйте тему занятия?  - Хорошо, а теперь открывайте Ваши тетради и запишите сегодняшнее число. Запишите тему нашего урока "Электронные таблицы EXCEL" | Приготавливаются к занятию.  Приветствуют преподавателя**.**  Отвечают на вопросы преподавателя:  -алгебра, геометрия, экономика, физика…  - мы должны проверить свои знания по теме электронные таблицы Excel и применить полученные умения и навыки.  - Использование табличного  процессора Microsoft Excel. | «Человек образованный – тот, кто знает, где найти, то, чего не знает» *Георг Зиммель*  (Эпиграф занятия)  Задачи нашего урока:   * Научиться применять табличный процессор Exсel * Уметь произвести необходимые расчеты | Беседа |
| 2.Актуализация опорных знаний. | Для актуализации ваших знаний по теме: «Электронные таблицы» проведем с вами устный опрос.   1. Как вы думаете, каково назначение Электронных таблиц? 2. Как выглядит интерфейс Эксель? 3. Что такое электронные таблицы? 4. Назовите основные функции Эксель? 5. На ваш взгляд адрес ячейки составляется из? 6. Рабочая книга состоит из? 7. Для обработки  каких данных предназначен Эксель? | Отвечают на вопросы преподавателя | Каждый студент имеет свой лист самооценки, где самостоятельно ставит себе баллы за каждый верный ответ. | Фронтальный опрос |
| 3. Практическая работа по группам в форме деловой игры | - Тема “Электронные таблицы” – одна из наиболее практически значимых, востребованных, после текстового редактора Word и его возможностей. Знания, полученные при изучении электронных таблиц пригодятся вам при планировании и решении как стандартных задач, так и задач, имеющих прикладной характер.  Сегодня на уроке мы будем использовать электронные для решения реальных задач прикладного характера.  - Каждому компьютеру присвоен свой номерок, таким образом вы разделились на группы – работников того ли иного отеля. Отель «Hilton Garden Inn», отель «Волгоград», отель «Galary Park», отель «Южный»  В нашей игре – я - “отельный критик”, который выбирает лучший отель для обслуживания известной звезды. Выполняя задания, вы будете получать звезды, отель, набравший наибольшее количество звезд, будет считаться выигравшим и получить заказ на обслуживание селебрити.  И так мы начинаем.    - Сейчас вам предстоит выбрать лидера своего отеля, то есть управляющего и прикрепить ему нагрудный знак. Перед открытием отеля, проводится подготовка к работе всех служб. Вот и мы подготовим наши отели к работе. (Раздает раздаточный материал)  - А теперь каждая группа присаживается за свой компьютер согласно номеру и начинает работу. | Распределяются по группам согласно своему номеру.  Выбирают управляющего отеля.  Выполняют практическое задание | **Постановка задачи.**  Создать таблицу расчетов с клиентами гостиницы, о которых известны дата въезда, съезда, цены проживания и бронирования, текущий курс доллара. | Объяснение учебной задачи |
| 4.Обобщение, осмысление и систематизация знаний. | - Сейчас каждый управляющий проставьте в листах самооценки своей группе итоговый балл, суммируя все баллы за урок, и сдайте листы самооценки на первую парту.  Преподаватель проверяет работу каждой группы.  - Ребята, лучшим отелем является…  Поздравляем победителей!  Таким образом, MS Excel являются не только средством автоматизации расчетов, но и средством моделирования различных ситуаций.  Область применения Excel: планово – финансовые и бухгалтерские расчеты, учет материальных ценностей, системы поддержки принятия решений (СППР) и другие области применения.  -Рассмотрев данную тему, в чем вы убедились на практике? | Победители получают грамоты.  -Электронные таблицы намного облегчают работу с информацией, представленной в табличном виде. С их помощью можно быстро производить различные вычисления. | Подсчет баллов. Выбор лучшего отеля |  |
| 5.Подведение итогов. Рефлексия. | - Подведем вывод.  Ребята, что мы сегодня на уроке с вами делали?    - Правильно!  - А теперь проверим как вы оцениваете свои знания. На доске указана таблица (см. Приложение №1), согласно вашей самооценке наклейте стикер в любом из 3 столбцов. Спасибо вам за хорошую работу! До новых встреч! | - В процессе сегодняшнего  урока по теме "Электронные таблицы" мы закрепили полученные знания и навыки работы с табличным процессором.  Познакомились с новыми возможностями Excel.  Самооценивание  - До свидания! |  |  |

Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я все могу** | **Имеются затруднения** | **Ничего не понятно** |
|  |  |  |